|  |
| --- |
| **Соревнования: «Ветер по морю гуляет»**  Цель: развитие у детей коммуникативных навыков.  **Задачи:**   1. Воспитывать умение работать в команде. 2. Учить детей замечать и осознавать окружающую их обстановку и происходящие в ней изменения. 3. Продолжать формировать у детей такие качества, как наблюдательность. Сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания. 4. Способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости. 5. Закрепить умение ориентироваться на местности, используя карту-схему; 6. Объединить детей, доставить им удовольствие, способствовать сближению и организованности группы; 7. Дарить детям радость, бодрость духа, заряд энергии.   Подготовка: провести маршрут квеста на территории детского сада с помощью нарисованных стрелок, оборудовать уровни необходимыми материалами и инструментами, и в тайных местах оставить конверты с заданиями для прохождения уровней и сундуки с сокровищами.  Материалы и оборудование: пиратские костюмы для детей и воспитателя, костюм для колдуньи, канат, бутылка, письмо, карта территории детского сада с метками, записки с заданиями, кегли с наклеенными акулами, бомбочки с водой, длинная ткань голубого цвета, ведро, обруч, доска, апельсин, обезьяна с загадками, черные метки, сундук для клада, шоколадные монетки и бананы *(для приза)*, компьютер, музыкальные колонки, аудиозапись пиратской музыки, музыки для разминки и для флеш-моба.  Ход мероприятия:  Все собираются на спортивной площадке. Звучит веселая музыка. Появляется воспитатель *(пират)*  Воспитатель: Дорогие друзья, здравствуйте! Вы узнали кто я? Ответ детей  Да, совершенно верно, сегодня я не просто воспитатель, а самый настоящий пират Джек Воробей! Именно сегодня Пираты приняли меня в свою команду и назначили капитаном. И мне нужна команда помощников, чтобы найти пиратский клад! Этот клад спрятал мой прадед очень злой пират Чёрная Борода. Море принесло мне странную бутылку, но я не могу её найти, наверное, кто-то не очень хочет, чтобы мы нашли клад!  - Ну что? Вы готовы стать пиратами?  -Тогда я хочу познакомиться с вами! *(Дети называют пиратские клички)*  Но прежде, чем мы отправимся на поиски клада, я должен знать, что вы настоящие пираты, готовы? Все говорим…потому, что мы пираты!  1. Поднимаем якоря, отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята.  Дети: Потому что мы пираты!  2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, ну а мы плывём куда-то.  Дети: Потому что мы пираты!  3. Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: Осьминог, дельфины, скаты.  Дети: Потому что мы пираты!  4. Наточили мы ножи, Кто не спрятался — дрожи! Только мы не виноваты,  Дети: Потому что мы пираты!  5. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато.  Дети: Потому что мы пираты!  Теперь вы настоящие пираты, мы отправляемся на поиски клада! Впереди нас ждёт много опасностей, трудностей, но я уверен вы смелые, сильные, ловкие и умелые, вперёд!  А вот и первая подсказка! Из камней он появился, Зернами на свет явился: Жёлтый, красный, белый  Или светло-серый. То морской он, то – речной. Отгадайте, кто такой! Ответ: Песок  Нашли в песочнице бутылку, там послание и кусок карты.  «Я старый одинокий пират, заброшенный волею судеб на необитаемый остров. Здесь, в окружении обезьян и кокосовых пальм, мне приходится доживать свои дни, сожалея о безвозвратно утраченных сокровищах. Может быть, повезет тому, кто найдет мое послание? Двенадцать дней и ночей мы гнались на нашей шхуне за кораблем с королевскими сокровищами. Им удалось оторваться от нас на два дня, но затем мы все же настигли их на острове. Они успели спрятать сокровища где-то на территории острова. Три военных корабля не дали нам времени найти клад — солдаты пленили нас и отправили на материк. Мне удалось прыгнуть в море и выбраться на необитаемый остров. Вот подсказки, как найти клад! Испытай свою удачу!»  Давайте внимательно посмотрим на карту. Где нас ждет первое испытание? *(на карте 1)*  Приглашаю вас занять места на нашем корабле. *(веревка)*  -Ну что? Вперед! Навстречу приключениям!  Бежим на площадку, вокруг веревка, там испытания.  Полоса препятствий.  1. ***«Сбей акулу!»*** участник должен ***«водяными бомбочками»*** сбить кегли с наклееными на них акулами.  Гроза всей живности морей, Не знаем мы зубов острей. Не зубы — острые ножи, Ты не боишься? Зря… дрожи!  2) Пройти участок с пираньями – пройти по канату, брошенному в ***«море»***, кишащим ***«злобными пираньями»***.  3) ***«Одноногий Сильвер»*** На одной ноге доскакать до цели.  4) ***«Перетягивание каната»***  -Ну что же с этими испытаниями вы справились. Вот вам следующая подсказка.  На асфальте в ряд: ведро, обруч, доска, апельсин. *(надо сложить первые буквы в словах)*  ВОДА *(Что бы это значило? Вода в колодце!)*  Бежим к колодцу, там записка с игрой на внимание ***«Капитан говорит…»***  *(Дети выполняют на полянке)*  Играем в игру ***«Капитан говорит…»***.  Капитан: «Сейчас мы проверим, кто из вас быстрый и сообразительный! Я даю вам команду, а вы выполняете! Если я говорю право руля, то вы бежите к левому борту нашего корабля! Если лево руля – то к левому борту. Нос – бежите вперед. Корма – назад. Поднять паруса! — все останавливаются и поднимают руки вверх. Драить палубу! — все делают вид, что моют пол. Пушечное ядро! — все приседают. Капитан на борту! — все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь.»  Пояснение: Каждую фразу в игре нужно начинать со слов: ***«Капитан говорит… право руля!»*** и так далее. Игру можно упростить, убрав часть команд.  А вот и следующая подсказка!  На ней растут кокосы И финики растут. Стоят под ней матросы Гуляют пары тут.  Друг- другу дарят тайны В тени огромной...  Ответ: Пальмы  *(Бежим до пальмы, на ней обезьяна с загадками)*  Клад найдет лишь тот, кто отгадает мои загадки!  Загадка № 1.  Он коварнейший злодей. Им пугают всех детей,  Носит пистолет и нож, Учиняет он грабеж.  Он то беден, то богат и все время ищет клад.  Отвечайте поскорей Кто же это…? *(Бармалей)*  Загадка № 2.  Над водой взметнулась глыба – Это очень злая рыба. Показала свой плавник И опять исчезла вмиг. *(Акула)*  Загадка № 3.  Через океан плывет великан И пускает он фонтан. *(Кит)*  Загадка № 4.  Как плывут они красиво – Очень быстро и игриво! Нам показывают спины Из морской воды… *(Дельфины)*  Загадка № 5.  Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском, Голова и восемь ног – Вот и весь я — … *(Осьминог)*  Капитан: ***«Молодцы! Отгадали все загадки!»***  А нам пора плыть дальше! Вперед! На поиски клада!  *(Продвигаемся на поляну к огороду. Выходит Колдунья)*  -Кто вы такие?  -Куда путь держите?  Капитан: А подскажи-ка нам, Колдунья, где нам клад найти?  Колдунья: Ой, пиратики, знала, знала, НО …забыла! Давнооо это было, 100 лет назад. Еще бабка моя сказывала про клад этот. Но память то девичья-все позабыла…Но вот если бы выпила я зелья волшебного, то может и вспомнила бы…  Капитан: А что нужно тебе для зелья этого?  Колдунья: По древнему рецепту варится оно!  А нужно для него все, что имеет желтый цвет…  Пираты приносят желтые цветочки, листочки, камушки…Складывают в кувшин Колдунье. Она мешает, колдует. Предлагает и детям отведать зелья *(напиток в стаканах)*  Дети пьют сок. Колдунья тоже выпивает. О! Кажется, вспоминаю! Но не припоминаю!  Если зелье подействовало, то и ваша память улучшилась. Повторяйте и запоминайте! Повторяют за Колдуньей кричалку.  Вау! -Вау! Вау-Вай! Вау-Вай! Чики –рики-лумба! -Чики-рики-румба! Мумба-ля-колумба! -Мумба-ля –колумба!  Ширли-мырли карабас! -Ширли-мырли карабас! Бала амба гондурас! -Бала амба гондурас! Муси-пуси молодцы! -Муси-пуси молодцы!  А вот и моя память вернулась! Вспомнила! Клад этот за семью замками, за семью дверями…А шагов до него столько, сколько сейчас часов. А сейчас 10 часов, смотрят на карту -там место клада обозначено крестиком. Капитан отсчитывает шаги и оказывается перед лесенками в подвал. Спускаются и обнаруживают ***«Черную метку»*** на дверях. Открывают дверь в подвал и находят сундук с сокровищами. Пираты выносят его, открывают. Там яблоки и пазлы, внизу письмо.  Капитан: Ребята, тут какое-то послание!  «Дорогие наши друзья! Сегодня Вы прошли все наши задания, и поэтому для Вас мы оставили здесь эти Эмблемы.  Эта "черная метка" *(Эмблема)* говорит о том, что только Вы можете стать пиратами. Эту "черную метку, вы должны беречь, охранять и держать в секрете, чтоб ни кто не мог догадаться, что именно вы Пираты. И помните, Вы наша Команда. И когда-нибудь, когда нам понадобится Ваша помощь, мы обязательно придем к Вам!  Спасибо за то, что помогли нам найти этот клад, вы посвящены в Пираты! Теперь вы истинные Пираты.  Детям раздаются призы из сундука. |